

A CASA DO SIMULADO



MINISSIMULADO 127/360

PORTUGUÊS





SIMULADO – 127/360

PORTUGUÊS

INSTRUÇÕES

- **TEMPO: 30 MINUTOS**
- **MODALIDADE: CERTO OU ERRADO**
- **30 QUESTÕES**



COMPOSIÇÃO DO SIMULADO

- **30 Questões Português**



DEMAIS SIMULADOS NO LINK ABAIXO



[CLIQUE AQUI](#)

REDE SOCIAL



[CURTA NOSSA PÁGINA](#)

MATERIAL LIVRE

Este material é **GRATUITO e pode ser divulgado e compartilhado**: A Casa do Simulado a autoriza. A venda desse material é proibida!

IMPORTÂNCIA DO TREINO DIÁRIO

É de conhecimento de todos que fazer questões é um dos melhores métodos de absorção de conteúdo, em contrapartida nem todos podem dispendir tempo para se organizar e realizar questões com a frequência necessária para manutenção dos conceitos. Todo dia haverá um minissimulado novo, se não puderem fazer todos os dias, ao menos no final de semana treine, a equipe da Casa do Simulado deseja a todos bons estudos.

TEXTO CB1A1AAA

Texto CB1A1AAA

1 Minha condição humana me fascina. Conheço o limite
de minha existência e ignoro por que estou nesta terra, mas às
vezes o pressinto. Pela experiência cotidiana, concreta e
4 intuitiva, eu me descubro vivo para alguns homens, porque o
sorriso e a felicidade deles me condicionam inteiramente, mais
ainda para outros que, por acaso, descobri terem emoções
7 semelhantes às minhas.

E cada dia, milhares de vezes, sinto minha vida —
corpo e alma — integralmente tributária do trabalho dos vivos
10 e dos mortos. Gostaria de dar tanto quanto recebo e não paro
de receber. Mas depois experimento o sentimento satisfeito de
minha solidão e quase demonstro má consciência ao exigir
13 ainda alguma coisa de outrem. Vejo os homens se
diferenciarem pelas classes sociais e sei que nada as justifica.
Sonho ser acessível e desejável para todos uma vida simples e
16 natural, de corpo e de espírito.

Recuso-me a crer na liberdade e nesse conceito
filosófico. Eu não sou livre, e sim às vezes constrangido por
19 pressões estranhas a mim, outras vezes por convicções íntimas.
Ainda jovem, fiquei impressionado pela máxima de
Schopenhauer: “O homem pode, é certo, fazer o que quer, mas
22 não pode querer o que quer”; e hoje, diante do espetáculo
aterrador das injustiças humanas, essa moral me tranquiliza e
me educa.

Albert Einstein. Como vejo o mundo. Rio de Janeiro:
Nova Fronteira, 2015 (com adaptações).

QUESTÕES

Com relação ao texto CB1A1AAA e seus aspectos linguísticos, julgue os itens a seguir.

1. O adjetivo “aterrador” (l.23) modifica a palavra “espetáculo” (l.22), conferindo-lhe sentido negativo.
2. Dados os sentidos do texto, é correto afirmar que o vocábulo “moral” (l.23) foi empregado no sentido de ensinamento.
3. Para o autor, a condição humana é algo bem definido, e ele retrata no texto suas certezas a respeito dessa condição.
4. A justificativa do autor para sua descrença em relação à liberdade inclui a existência de

razões tanto íntimas quanto exteriores que lhe tolgem a liberdade.

5. O vocábulo “máxima” (l.20) foi empregado no texto com o sentido de maior valor alcançado por certa quantidade variável.
6. A expressão “e sim” (l.18) introduz no texto uma ideia de oposição.
7. A substituição da forma verbal “terem” (l.6) por que têm preservaria os sentidos e a correção gramatical do texto.
8. Infere-se dos dois primeiros períodos do segundo parágrafo que o autor sente-se influenciado pelo “trabalho dos vivos e dos mortos” (l. 9 e 10).
9. Sem prejuízo para a correção gramatical do texto, a expressão “Ainda jovem” (l.20) poderia ser substituída por: Quando eu ainda era jovem.
10. O uso de travessões no segundo parágrafo indica mudança de interlocutores no texto.

TEXTO CB4A1AAA

1 Brasília tinha apenas dois anos quando ganhou sua
 universidade federal. A Universidade de Brasília (UnB) foi
 fundada com a promessa de reinventar a educação superior,
 4 entrelaçar as diversas formas de saber e formar profissionais
 engajados na transformação do país.

A construção do *campus* brotou do cruzamento de
 7 mentes geniais. O inquieto antropólogo Darcy Ribeiro definiu
 as bases da instituição. O educador Anísio Teixeira planejou o
 modelo pedagógico. O arquiteto Oscar Niemeyer transformou
 10 as ideias em prédios.

Darcy e Anísio convidaram cientistas, artistas e
 professores das mais tradicionais faculdades brasileiras para
 13 assumir o comando das salas de aula da jovem UnB.

“Eram mais de duzentos sábios e aprendizes,
 selecionados por seu talento para plantar aqui a sabedoria
 humana”, escreveu Darcy Ribeiro, em *A Invenção da*
 16 *Universidade de Brasília*.

A estrutura administrativa e financeira era amparada
 19 por um conceito novo nos anos 60 e até hoje menina dos olhos
 dos gestores universitários: a autonomia.

Internet: <www.unb.br> (com adaptações).

QUESTÕES

Julgue os itens que se seguem, pertinentes a aspectos linguísticos do texto CB4A1AAA.

11. No primeiro parágrafo, a vírgula foi empregada para separar orações.
12. No último parágrafo do texto, a expressão “era amparada” está no singular para concordar com a palavra “estrutura”, que é núcleo do sujeito.
13. A ausência de acento agudo em “ideias” (l.10) está em conformidade com as regras ortográficas vigentes.
14. Nas linhas 11 e 12, a forma verbal “convidaram” está no plural porque concorda com os termos “cientistas”, “artistas” e “professores”.
15. A correção gramatical e o sentido original do texto seriam preservados se o trecho “promessa de reinventar a

educação superior” (l.3) fosse substituído por promessa de reinvenção da educação superior.

16. No trecho “O arquiteto Oscar Niemeyer transformou as ideias em prédios” (l. 9 e 10), o emprego do sinal indicativo de crase em “as ideias” é opcional.

TEXTO CB4A1BBB

1 Hoje, constituída por 26 institutos e faculdades e
 21 centros de pesquisa especializados, a UnB possui
 2.695 professores, 2.620 servidores técnico-administrativos,
 4 36.370 alunos de graduação e 7.510 de pós-graduação.

Ela oferece 109 cursos de graduação, sendo
 31 noturnos e 10 a distância, além de 147 cursos de
 7 pós-graduação *stricto sensu* e 22 especializações *lato sensu*.
 Os cursos estão divididos em quatro *campi* espalhados pelo
 Distrito Federal: Darcy Ribeiro (Plano Piloto), Planaltina,
 10 Ceilândia e Gama. Os órgãos de apoio incluem
 o Hospital Universitário, a Biblioteca Central,
 o Hospital Veterinário e a Fazenda Água Limpa.

Sua missão é ser uma instituição inovadora,
 comprometida com a excelência acadêmica, científica e
 tecnológica, e formar cidadãos conscientes do seu papel
 16 transformador na sociedade, respeitadas a ética e a valorização
 de identidades e culturas com responsabilidade social.

Estar entre as melhores universidades do Brasil,
 19 inserida internacionalmente, com excelência em gestão de
 processos que fortaleça o ensino, a pesquisa e a extensão, é a
 visão de futuro da UnB.

Internet: <www.unb.br> (com adaptações).

QUESTÕES

Julgue os itens seguintes, relativos aos sentidos e a aspectos linguísticos do texto CB4A1BBB.

17. Entre os 26 institutos e faculdades da UnB, 21 deles são centros de pesquisa especializados.
18. O vocábulo “Hoje”, que inicia o texto, poderia ser corretamente substituído por Atualmente.
19. O sentido original do texto seria preservado caso se inserisse a expressão dos cursos logo após o vocábulo “apoio” (l.10).

20. Os dois-pontos empregados imediatamente após “Distrito Federal” (l.9) introduzem itens de uma enumeração.
21. Seria mantido o sentido original do texto caso o trecho “inserida internacionalmente” (l.19) fosse substituído por situada no exterior.
22. No terceiro parágrafo, o adjetivo “respeitadas” (l.16) encontra-se no plural porque concorda com os termos “ética”, “valorização”, “identidades” e “culturas”.
23. Os termos “Ela” (l.5) e “Sua” (l.13) referem-se à UnB.
24. O texto é predominantemente argumentativo, pois busca convencer o leitor da excelência da UnB.

TEXTO CB3A1CCC

Texto CB3A1CCC

1 Para começar, ele nos olha na cara. Não é como a
 máquina de escrever, que a gente olha de cima, com
 superioridade. Com ele é olho no olho ou tela no olho. Ele nos
 4 desafia. Parece estar dizendo: vamos lá, seu desprezível
 pré-eletrônico, mostre o que você sabe fazer. A máquina de
 escrever faz tudo que você manda, mesmo que seja a tapa.
 7 Com o computador é diferente. Você faz tudo que ele manda.
 Ou precisa fazer tudo ao modo dele, senão ele não aceita.
 Simplesmente ignora você. Mas se apenas ignorasse ainda seria
 10 suportável. Ele responde. Repreende. Corrige. Uma tela vazia,
 muda, nenhuma reação aos nossos comandos digitais, tudo
 bem. Mas quando você o manda fazer alguma coisa, mas
 13 manda errado, ele diz “Errado”. Não diz “Burro”, mas está
 implícito. É pior, muito pior. Às vezes, quando a gente erra, ele
 faz “bip”. Assim, para todo mundo ouvir. Comecei a usar o
 16 computador na redação do jornal e volta e meia errava.
 E lá vinha ele: “Bip!” “Olha aqui, pessoal: ele errou”.

Outra coisa: ele é mais inteligente que você. Sabe
 19 muito mais coisa e não tem nenhum pudor em dizer que sabe.
 Esse negócio de que qualquer máquina só é tão inteligente
 quanto quem a usa não vale com ele. Está subentendido, nas
 22 suas relações com o computador, que você jamais aproveitará
 metade das coisas que ele tem para oferecer. Que ele só
 desenvolverá todo o seu potencial quando outro igual a ele o
 25 estiver programando. A máquina de escrever podia ter recursos
 que você nunca usaria, mas não tinha a mesma empáfia, o
 mesmo ar de quem só aguentava os humanos por falta de coisa
 28 melhor, no momento. E a máquina, mesmo nos seus instantes
 de maior impaciência conosco, jamais faria “bip” em público.

Quando saí da redação do jornal depois de usar o
 31 computador pela primeira vez, cheguei em casa e bati na minha
 máquina. Sabendo que ela aguentaria sem reclamar, como
 sempre, a pobrezinha.

Luis Fernando Veríssimo. Tecnologia. In: Pai não entende nada. Porto Alegre: L&PM, 1990, p. 58-60.

QUESTÕES

Com relação às ideias do texto CB3A1CCC, às construções linguísticas nele empregadas e à sua tipologia, julgue os itens subsequentes.

25. A correção gramatical do texto seria preservada caso se inserisse a preposição a logo após a forma verbal “ignora”, na frase “Simplesmente ignora você” (l.9).
26. O autor defende a opinião de que, na relação com o usuário, o computador é mais passivo e a máquina de escrever, mais ativa.

27. O computador e a máquina de escrever, instrumentos do cotidiano do trabalho do autor do texto, são descritos com o uso de recursos textuais que remetem a características humanas.
28. Considerando os gêneros e tipos textuais, o texto em apreço configura-se como uma crônica em que se combinam ficcionalidade e narratividade.
29. No trecho “cheguei em casa e bati na minha máquina” (l. 31 e 32), o autor explora o potencial plurissignificativo do verbo bater para produzir um efeito expressivo de humor dado o contexto de suas afirmações sobre sua relação com o computador e a máquina de escrever.
30. O termo “Assim” (l.15) tem valor semântico demonstrativo e, por isso, a sua substituição pela conjunção Portanto prejudicaria o sentido original do texto.

FOLHA DE RESPOSTAS

ANOTAÇÕES:	Questão	Resposta
	01	
	02	
	03	
	04	
	05	
	06	
	07	
	08	
	09	
	10	
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	

GABARITO

Questão	Resposta	ANOTAÇÕES:
01	C	
02	C	
03	E	
04	C	
05	E	
06	C	
07	C	
08	C	
09	C	
10	E	
11	C	
12	C	
13	C	
14	E	
15	E	
16	E	
17	E	
18	C	
19	E	
20	C	
21	E	
22	E	
23	C	
24	E	
25	E	
26	E	
27	C	
28	C	
29	C	
30	C	



COMO TIRAR O MÁXIMO PROVEITO DE UM SIMULADO

1



LUGAR RESERVADO

ESCOLHA UM LUGAR RESERVADO E SILENCIOSO PARA REALIZAR O SIMULADO. SE MORA COM MAIS PESSOAS, AVISE-AS PARA QUE NÃO INCOMODEM DURANTE A REALIZAÇÃO.

3



BEBA ÁGUA

DURANTE A PROVA, MANTENHA-SE SEMPRE HIDRATADO. ESTUDOS COMPROVAM A EFICIÊNCIA ENTRE A ÁGUA E O BOM DESEMPENHO MENTAL.

5



RETA FINAL

A EQUIPE A CASA DO SIMULADO DESEJAMOS A TODOS UMA BOA PROVA!

2



CRONOMETRE

OBSERVE NO EDITAL DO SEU CONCURSO QUAL SERÁ A DURAÇÃO DO CERTAME E FAÇA O SIMULADO NO TEMPO EQUIVALENTE. APRENDA A DISTRIBUIR O TEMPO ENTRE AS QUESTÕES. NÃO DEIXE PARA DESCOBRIR NO DIA DA PROVA QUAIS TIPOS DE QUESTÕES MERECEM MAIS TEMPO DA SUA ATENÇÃO.

4



BALANÇO

DEPOIS DO TÉRMINO DO SIMULADO, CONFIRA O GABARITO, ANALISE QUAIS SÃO SEUS PONTOS FORTES E OS PONTOS FRACOS PARA O DEVIDO AJUSTE NO SEU CRONOGRAMA DE ESTUDOS.

A CASA DO SIMULADO